Pauta Entrevista Comunidad, Actores Públicos e Institucionales - Estudio Medio Humano, DIA Proyecto Viviendas Chacra G - Coyhaique

1. Información Personal o Introducción:

(Objetivo: conocer a la persona entrevistada y su relación con el territorio)

a. Para comenzar, ¿nos podría indicar su nombre?
b. ¿Cuál es su rol o participación en la comunidad?(Por ejemplo: vecino/a, dirigente/a, funcionario/a público/a, integrante de organización, emprendedor/a, entre otros).
c. ¿Hace cuánto tiempo vive usted en Coyhaique o en este sector? ¿Siempre ha vivido aquí o llegó desde otro lugar?

2. Dimensión Geográfica:

(Distribución de la población, formas de ocupación del territorio, conectividad y transporte)

a. Según su experiencia, ¿qué sectores o lugares forman parte de esta localidad o barrio? ¿Cómo definiría usted sus límites o áreas más reconocidas?
b. Aproximadamente, ¿cómo describiría la cantidad de personas o familias que viven actualmente en el sector?
c. ¿Cómo son generalmente las viviendas del sector? ¿Qué tipo de construcción predomina?
d. ¿Cuáles son los caminos o rutas más utilizados por las personas para movilizarse dentro y fuera del sector? ¿Esto ha cambiado con el tiempo?
e. ¿Qué medios de transporte usa habitualmente la comunidad? ¿Existen servicios de transporte público, rural o privado suficientes para las necesidades del sector?

3. Dimensión Demográfica:

(Características de la población y cambios en el tiempo)

a. ¿Cómo describiría la población que vive aquí? Por ejemplo: presencia de niños/as, jóvenes, adultos mayores, familias nuevas, etc.
b. Con el paso de los años, ¿usted siente que las personas permanecen en el sector o que tienden a irse?
   En caso de migración:
   - ¿Quiénes son los que más se van?
   - ¿Hacia dónde suelen trasladarse?
   - ¿Por qué motivos cree que ocurre eso?

   (Especialmente en el caso de jóvenes)

4. Dimensión Antropológica:

(Historia local, identidad, cultura, arraigo y formas de vida)

a. ¿Nos podría contar cómo nació o se desarrolló este sector? ¿Y cómo ha sido la historia de su familia o su relación con este lugar?

b. Desde su punto de vista, ¿cuáles son las principales fortalezas o cosas positivas del sector? ¿Y cuáles son los principales problemas o dificultades?
c. ¿Ha notado cambios importantes en el sector durante los últimos años? (Por ejemplo: crecimiento, llegada de personas, cambios ambientales, conectividad, seguridad, etc.)
d. ¿Qué organizaciones o agrupaciones funcionan actualmente en el sector? (Por ejemplo: juntas de vecinos, clubes deportivos, centros de madres, agrupaciones culturales, organizaciones sociales, etc.)
   - ¿Quiénes participan más activamente?
   - ¿Dónde se reúnen normalmente?
e. ¿Existen fiestas, celebraciones, tradiciones o actividades culturales importantes para la comunidad?
   - ¿Cuándo se realizan?
   - ¿Quiénes participan?
   - ¿Dónde se desarrollan?

   En caso de ya no realizarse:
   - ¿Existieron antiguamente?
   - ¿Cómo eran?
f. ¿Cuáles considera que son los lugares más importantes o valiosos del sector desde el punto de vista histórico, cultural o patrimonial?
g. ¿Existe alguna religión o creencia que tenga mayor presencia en la comunidad?
h. ¿Usted o su familia se identifican con algún pueblo originario?

(En caso de responder sí, continuar con punto 4.1)

i. ¿Existen comunidades, asociaciones u organizaciones indígenas que funcionen en este sector o en sectores cercanos?

4.1 Pauta de Encuesta Pueblos Originarios (en caso de responder que sí en pregunta h.**)**

Dimensión	**Pregunta**
Introducción	a. ¿A qué pueblo originario pertenece usted o su familia? b. ¿Participan de alguna organización, asociación o comunidad indígena? ¿De qué manera se organizan?
Prácticas culturales	a. ¿Existen prácticas culturales o tradiciones que usted o su familia mantengan actualmente? b. ¿Realizan ceremonias, encuentros, actividades espirituales o culturales vinculadas a su pueblo originario? ● ¿Cuándo se realizan? ● ¿Quiénes participan? ● ¿Dónde se desarrollan? c. En la vida cotidiana, ¿mantienen prácticas relacionadas con su

	identidad cultural? (Por ejemplo: lengua, alimentación, medicina tradicional, conocimientos, oficios, formas de relación con el territorio, etc.) d. ¿Alguna de estas prácticas también se relaciona con actividades productivas o económicas?
Territorio	a. Desde su punto de vista, ¿qué dificultades existen hoy para mantener o fortalecer las prácticas culturales y la identidad de su pueblo originario?

5. Dimensión Socioeconómica:

(Trabajo, actividades productivas y economía local)

a. ¿Considera que los servicios e infraestructura disponibles en Coyhaique son suficientes para responder a las necesidades de la población?
b. ¿Cuáles son las principales fuentes de trabajo de las personas del sector? ¿La mayoría trabaja dentro o fuera de Coyhaique?
c. ¿Qué actividades productivas o económicas se desarrollan actualmente en el sector?
d. ¿Existe actividad turística en la zona?
   - ¿Qué tipo de turismo?
   - ¿Quiénes participan?
   - ¿Ha crecido o disminuido con el tiempo?
e. ¿Cómo se organizan los productores o emprendedores locales? (Por ejemplo: asociaciones, cooperativas, agrupaciones, sindicatos, etc.)
f. ¿La comunidad tiene acceso a programas públicos de apoyo social, emprendimiento o fomento productivo?

5.1 Impacto Proyecto.

a. Desde su experiencia, ¿cómo cree que el proyecto Chacra G podría influir en el sector o en la comuna? (Puede referirse a aspectos sociales, ambientales, urbanos o económicos).
b. ¿Qué aspectos considera positivos o preocupantes respecto del desarrollo de este proyecto?
c. ¿Cree que este tipo de proyectos puede generar oportunidades laborales o beneficios para la comunidad local?

6. Dimensión de Bienestar Social Básico:

(Acceso a servicios, equipamiento y calidad de vida)

a. ¿Cuáles son los espacios naturales, áreas verdes o lugares públicos más importantes para la comunidad?
b. ¿Cómo describiría la calidad ambiental del sector? (Por ejemplo: aire, agua,

tranquilidad, limpieza, ruido, etc.)

c. ¿Qué cree que hace falta mejorar para el desarrollo de la comuna o del sector?
d. ¿Existen espacios comunitarios disponibles para reuniones o actividades? ¿Cuáles?
e. En caso de emergencias o problemas de seguridad:
   - ¿Con qué servicios cuenta el sector?
   - ¿Cómo funciona el acceso a Carabineros, Bomberos o atención de emergencia?
f. ¿Cuál es el centro de salud más cercano? ¿Es fácil acceder a atención médica?
g. ¿Existen espacios recreativos o deportivos para la comunidad?
h. ¿Cuáles son los medios más utilizados por la comunidad para informarse? (Redes sociales, radio, WhatsApp, televisión, medios locales, etc.)
i. ¿Las viviendas cuentan con acceso a agua potable?
   En caso contrario:
   - ¿Cómo acceden al agua?
j. ¿Las viviendas cuentan con electricidad? ¿Existen problemas frecuentes con este servicio?
k. ¿Las viviendas cuentan con alcantarillado?
   En caso contrario:
   - ¿Qué sistema utilizan?
l. ¿Qué establecimientos educacionales existen en el sector o cercanos a él?
m. ¿Cómo funciona el retiro de basura? ¿Considera adecuado el servicio?
n. ¿Ha participado anteriormente en reuniones, consultas o procesos relacionados con proyectos o iniciativas en la comuna? ¿Cómo ha sido esa experiencia?

En caso de ser actores municipales aplicar **Pauta de Entrevista para Actores Municipales**

Pauta de Entrevista para Actores Municipales	a. ¿Cuáles son las principales funciones y objetivos de su departamento o unidad municipal? b. ¿Qué programas o apoyos entrega actualmente el municipio a la comunidad en temas sociales, productivos o territoriales? c. ¿Cómo evalúa la participación de vecinos y organizaciones sociales en los procesos municipales? d. ¿Cuáles son actualmente las principales problemáticas o desafíos de la comuna desde su área de trabajo? e. ¿Qué actividades o iniciativas desarrolla el municipio para fortalecer la vida comunitaria? f. Desde su perspectiva, ¿cómo ha sido la participación ciudadana vinculada a este proyecto? ¿Considera que ha permitido recoger adecuadamente las opiniones y preocupaciones de la comunidad?

NOTAS